



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2021

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2021 YILI)

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 04100 Ağrı

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KURUL KOMİSYONU

Ad- Soyad	Görev	İmza
Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI	Dekan	
Dr. Öğr. Üyesi Emine Serap ÇAĞAN	SBF Kalite Komisyon Başkanı	
Öğr. Gör. Rumeysa TAŞKIN	Ebelik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Arş. Gör Merve EKİCİ	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Arş. Gör. Dursun Alper YILMAZ	Hemşirelik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	5
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	6
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	6
KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ	6
Tarihçe.....	6
Misyon.....	6
Vizyon	6
Değerler.....	7
Hedefler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	8
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi	10
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	11
A.3.3. Finansal yönetim	11
A.3.4. Süreç yönetimi.....	11
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	12
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	13
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	13
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	14
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	15
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	15

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	16
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	16
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	17
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	18
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	18
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	19
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	19
B.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	20
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	20
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	20
B.3.3. Tesisler ve altyapılar.....	21
B.3.4. Dezavatajlı gruplar.....	21
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	21
B.4.ÖĞRETİM KADROSU.....	22
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	22
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	22
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	23
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	24
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	24
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	24
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	24
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	24
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER.....	25
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	25
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	26
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI.....	26
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	26
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	26
D. TOPLUMSAL KATKI.....	28
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	28
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	28
D.1.2. Kaynaklar	28
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	29
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	29
SONUÇ.....	30

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu, Kalite politikaları kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 yılına ait “Kurum İç Değerlendirme Raporu” ile Fakültemizin 2021 yılı içerisindeki değişimi ve gelişimi sunulmuştur. Pandemi süreci ile Eğitim-Öğretim faaliyetlerindeki değişiklikler, beraberinde araştırma faaliyetlerinde yaşanan kısıtlamalar olmasına rağmen veriler gelişimin devam ettiğini göstermektedir. Fakültemizin 2021 yılı içerisindeki en önemli değişimlerinden biri yüksekokuldan fakülteye dönüşüm olmuştur. Fakültemiz Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 3 bölüm, 29 akademik, 8 idari personel ile devam etmektedir ve Fakültemizde toplam 872 öğrenci bulunmaktadır.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve Üniversitemizin değerleri kapsamında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak amacıyla bu rapor, Eğitim-Öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanmıştır. Mevcut raporda, Fakültemizin 2021 yılı içerisindeki durumu değerlendirilmiştir. Sonuçların güçlü yönleri ortaya çıkardığı ve zayıf yönlerin geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ulaşım Adresi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
04100 Ağrı

Ulaşım Santral : (0472) 215 40 00

Fax : (0472) 215 07 20

E-mail : sabf@agri.edu.tr

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği 1997 yılında Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmış olan okulumuz, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne öğrenci alarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında da Ebelik Bölümüne öğrenci alınarak fakültemizin aktif program sayısı üçe çıkmıştır. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz, 29 akademik (2 Profesör, 3 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi), 7 idari personel ve 872 öğrenciyle eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Misyon

Bilimsel ilkeler doğrultusunda sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasını hedefleyen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan, mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi meslek mensupları yetiştirmektedir.

Vizyon

Mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, bilimsel düşünceye sahip, etik değerleri ve multidisipliner yaklaşımı benimsemiş, liderlik özelliklerine sahip, alanında yetkin bireyler yetiştirerek toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Şeffaflık
- Bilimsellik
- Özgürlük
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Katılımcılık
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedefler

1. Fakülte eğitim-öğretim kalitesini yükseltilmesi,
2. Akademik personelin sayılarının eğitim-öğretim hizmetleri için öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyeye getirilmesi,
3. Fakülte fiziki durumu ve alt yapısının iyileştirilmesi,
4. Kampüs içerisinde öğrencilerin vakitlerini geçirebilecekleri sosyal alanların oluşturulması ve çoğaltılması,
5. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerin sempozyum, panel ve konferanslara katılımlarını sağlanması,
6. Öğrencilerin projelerinin desteklenmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısındadır. İdari faaliyetler Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemize ait organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır. Fakültemize ait iş akış süreçleri, birim organizasyon şeması, görev tanımları kurum web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Fakülte Web Adresi](#)

[Fakülte İç Kontrol Mekanizması Kapsamında Faaliyet Raporları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde Dekan, Dekan yardımcıları ve diğer birim sorumluları kalite güvencesi bilincine sahiptir ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve sürdürülmesine liderlik etmektedirler. Kurum içerisinde yer alan birim ve alt birimlerde kurum ve organizasyon kültürü gelişmiştir ve etkin bir iletişim süreci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda Fakülte yönetiminin yaklaşımı, kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçiş, dönüşümün göstergelerinden biridir.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sisteminin işlerliği Dekan liderliğinde Fakülte Kalite Komisyonu ve birim komisyon üyeleri tarafından takip edilmektedir. Fakültemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde “Kalite Komisyonu” aktif rol almaktadır. Fakültemize ait yıllık izleme ve iyileştirme raporları web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

AİÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi yıllık faaliyet raporunu, kurum iç değerlendirme raporunu, bütçe analizini hazırlayarak, güncel ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna “Kalite” ve “İç Kontrol” sekmesi altında web sitesinde paylaşmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ve misyonu, Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerin vizyon ve misyonları Fakültemizin web adresinde açık bir şekilde ifade edilmiştir. Misyon ve vizyonumuz Fakülte akademik ve idari personelleri tarafından özümsemiş durumdadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz stratejik amaçları Üniversitemiz [2019-2023 yılı Stratejik Planı](#) dâhilinde planlanmış ve uygulanmaktadır. Stratejik plana göre amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Sağlık

Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri yıllık olarak takip edilmektedir.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği ve performansı “Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formunda” yer almaktadır. Fakültemiz yıllık faaliyet ve kurum iç değerlendirme raporları ile performans göstergeleri takip edilmektedir. Üniversitemiz bazında araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Personelin Yeterliliği ve Performansı ve Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirmesi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin görev ve sorumluluklarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri rapor altına alma, kayıt etme ve saklama işlemleri Üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) ile yapılmaktadır. Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde bulunan yazı işleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu ve Uzaktan Eğitim için UZEM kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

[Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde işe alımlar ve atamalar Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve mevzuatları esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Fakültemizde yeni atamalar söz konusu olduğunda işleyiş ve sistemler ile ilgili bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[AİÇÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemize ayrılan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Üniversitemiz rektörlüğüne tahsis edilmiş bütçe dâhilindedir. Fakültemizin temel giderleri ayrılan bütçe tarafından karşılanmaktadır. Fakültemizin bütçe bilgileri her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu içerisinde belirtilmektedir. 2021 yılına ait “*Fakülte Bütçe Gider Tablosu*” kanıtlarda belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Finansal Bilgilerin Yer Aldığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik takvim içerisinde tüm süreçler tanımlanmış ve tarihleri belirlenmiştir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili tüm bilgiler EBYS üzerinden UZEM aracılığı ile iletilmektedir (ders, sınav tarih ve saatleri). Fakülte vize ve final programları öğrencilere web sitesi üzerinden ve Fakülte panolarından ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[AİÇÜ Akademik Takvim](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

YÖK Anadolu Projesi kapsamında kardeş üniversite olarak Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü programı ile Ankara Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik programı arasında protokol ile dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemiz bölümlerinin uygulamalı derslerinin yürütülmesi konusunda Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol bulunmakta ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde fakültemiz tarafından düzenlenen “Bağımlılıkla Mücadele Konferansı”nda Ağrı İl Emniyet Müdürlüğü ve Yeşilay ile, Ebelik Kulübü tarafından düzenlenen “ Sokaktaki Canlara Yuva Oluyoruz” etkinliğinde ise “ Ağrı Gençlik İl Müdürlüğü” ile paydaş katılımı sağlanmıştır.

Kanıtlar

[YÖK Anadolu Projesi](#)

[Bağımlılıkla Mücadele Konferansı](#)

[Sokakta Yaşayan Canlara Yuva Oluyoruz \(Ebelik Kulübü\)](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinin ders süreçlerine, ders öğretim elemanlarına ve diğer faaliyetlere yönelik geri bildirimleri Üniversitemizin “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” aracılığıyla alınmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonlarında akademik personel ile birlikte öğrencilerimiz de görev almaktadır. Ayrıca danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve işleme koyulmaktadır. Bunun dışında öğrencilerin şikâyetleri ve önerilerine yönelik paylaşımda bulunabilecekleri farklı kanallar bulunmaktadır. Öğrenciler bu konuda danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin mezun öğrencileri ile ilişkileri Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir. Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi henüz istenilen düzeyde değildir. Mezun ilişkileri yönetimi Fakültemizin iyileştirilmesi gereken hedefleri arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

[AİÇÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreci Üniversitemiz “Dış İlişkiler Ofisi” ve “Kalite Koordinatörlüğü” aracılığı ile belirlenen politikalara uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi”ne göre yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde değişim programı kapsamında giden 1 öğrencimiz bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği devam etmektedir.

Kanıtlar

[AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Erasmus ve ECTS Komisyon Üyeleri](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi](#)

[2021—2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Öğrencilerimiz](#)

[2021—2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz \(Ders Verme Kapsamında\)](#)

[2021—2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz \(Ders Alma Kapsamında\)](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, uluslararasılaşma kapsamında yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Programı'nın 2021 yılı içerisindeki faaliyetleri ve bütçe takibi bölümlerin ERASMUS ile ECTS Komisyonları tarafından takip edilip, komisyonların yıllık faaliyet raporları içerisinde belirtilmektedir.

Kanıtlar

[Finansal Bilgilerin Yer Aldığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından güncel olarak takip edilmekte ve kaydedilmektedir. Pandemi süreciyle hareketlilik faaliyetlerine ara verilmiş olsa da 2021 yılı içerisinde ERASMUS programı kapsamında değişim programına katılan öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilere değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrenciler değişim programları konusunda teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Erasmus ve ECTS Komisyon Üyeleri](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi](#)

[Erasmus+ Partner Enstitü Listesi](#)

[2021—2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Öğrencilerimiz](#)

[2021—2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz \(Ders Verme Kapsamında\)](#)

[2021—2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz \(Ders Alma Kapsamında\)](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yer alan bölümlerin (Ebelik, Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik) programları, Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (EUÇEP, BDB-ÇEP ve HUÇEP) göre Fakültemiz misyonu ve vizyonu esas alınarak yapılmıştır. Bölümlerin program içerikleri Üniversitemiz AKTS yönergesine göre hazırlanmaktadır. Programların güncelliğinin ve yeterliliğinin kontrolü bölümlerin Eğitim ve Öğretim Komisyonları tarafından sağlanmaktadır. Programların yürütülme şekli (uzaktan, örgün) Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Kanıtlar

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyon Üyeleri](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimiz programlarının ders dağılım dengesi, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” standartları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Programların ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Bölüm başkanlıklarımız ders yükleri dağılımını, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” ve Üniversitemizin eğitim-öğretim standartlarına göre yapmaktadır.

Kanıtlar

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyon Üyeleri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim programlarının kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi içerisinde değerlendirilmiştir. Bu uyumlandırma süreci Bölüm Başkanlıkları, Eğitim-Öğretim ve Erasmus- ECTS Komisyonları tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

[Lisans Eğitim Programının Ders ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi-Hemşirelik](#)

[Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi-Beslenme ve Diyetetik](#)

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) ders iş yükü dağılımları Ders Bilgi Paketi içerisinde tanımlanmakta ve bölümlerin eğitim kataloglarında paylaşılmaktadır. Her bölümün kendi mezuniyet koşulları kapsamında staj veya uygulama yükü bulunmakta ve bölümlerin uygulama yönergelerinde ifade edilmektedir. Örneğin; Ebelik bölüm öğrencilerinin mezuniyet koşulları içerisinde Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2005/36/ Mesleki Yeterliklerin Tanınmasına İlişkin Eylül 2005 tarihli 2005/36/EC Direktifi'ne uygun olarak belirlenen kriterler (100 sağlıklı gebe bakımı, gebenin takip ve danışmanlığını yapma, 40 riskli gebe takibini ve bakımını yapma, 40 normal doğum yaptırma vb.) uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının değerlendirilmesi, bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bu komisyonlarda öğrenci bakış açısıyla değerlendirmenin sağlanması ve doğrulanması için bölüm öğrencileri de yer almaktadır.

Kanıtlar

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Staj Yönetmeliği](#)

[Hemşirelik Bölümü Staj Yönetmeliği](#)

[Ebelik Bölümü Staj Yönetmeliği](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programlarının amaçları, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumu bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından incelenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu” ve “Kurum İç Değerlendirme Raporu” içerisinde yer almaktadır. Bölümlerin akreditasyon süreci ile ilgili henüz bir girişim bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesinden bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları sorumludur. Komisyonda görev alan üyelerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre “Bağlı Değerlendirme Yöntemi” ile yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilere ilanı ve takibi “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilere yönelik 2021 yılı içerisinde YÖK Anadolu Projesi kapsamında yapılan memnuniyet anketi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Fakülte Eğitim ve Öğretim Komisyonları](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[YÖK Anadolu Projesi Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim programları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında belirlenen çevrimiçi dersler “Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)” aracılığı ile yürütülmektedir. Uygulamalı dersler Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü’ne bağlı aile sağlığı merkezi ve toplum sağlığı merkezlerinde yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencilerin klinik uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla laboratuvarlar bulunmaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin eğitim-öğretim konusunda yeterliliklerini artırmak amacıyla “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi”ni alması sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğrencilerin katılımını desteklenmektedir.

Kanıtlar

[Oryantasyon Programı](#)

[Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları](#)

[Mesleki Gelişim Laboratuvarlarının Görselleri](#)

[Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı Eğitimi \(Akademik Personele Yönelik\)](#)

[Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme](#)

[Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

[Diyetisyenler Haftası Etkinliği](#)

[“Hemşirelik: Geleceğin Sağlık Bakımı İçin Öncü Bir Ses” Konulu Online Konferans](#)

[“Geçmişte Günümüze Ülkemizde Ebelik Tarihi” Konulu Online Konferans](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” standartlarına göre, akademik takvime uygun şekilde yapılmaktadır. Sınav tarihleri Fakültemiz internet sayfasında ilan edilmekte ve panolarda duyurulmaktadır. Sınavlar, Üniversitemiz sınav kurallarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen tarih aralığında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[AİÇÜ- Sınav Kuralları](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Kuralları](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerine kabulüne ilişkin veriler “Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri” içerisinde yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz “Ders Bilgi Paketi” içerisinde öğrencilerin önceki öğrenmelerine ve iş yükü dağılımına ilişkin tanımlamalar mevcuttur.

Kanıtlar

[Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Sistemi](#)

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezuniyet koşullarına yönelik bilgiler ders bilgi paketlerinde ve bölüm yönetmeliklerinde yer almaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterlilik ile ilgili bilgilendirmeler bölümlerin uygulama yönergeleri içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Sistemi](#)

[Ebelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu](#)

[Fakültemiz Uygulamalı Derslerine Yönelik Yönetmelik ve Yönergeler](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamları (derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları) öğrencilere internet sitesinden ve panolara asılarak ilan edilmektedir. Pandemi süreci nedeniyle kalabalık sınıf gruplarından kaçınılmakta, sosyal mesafe korunarak dersler grup grup yürütülmektedir. Bu tedbirlere ek olarak bazı derslerimiz de UZEM aracılığı ile yürütülmektedir. Ders materyalleri dersin sorumlu öğretim üyesi ve elemanları tarafından öğrenciler ile LMS sisteminde paylaşılmaktadır. Fakültemizde derslik sayısı açısından iyileştirilme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterli sayıda laboratuvar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları](#)

[Mesleki Gelişim Laboratuvarlarının Görselleri](#)

[Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini destekleme ve izleme faaliyetleri danışman olarak atanan öğretim elemanları tarafından “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”ne göre yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan “Öğrenci Yaşam Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkez”inden Fakülte öğrencilerimiz aktif olarak yararlanmaktadır. Ayrıca birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı ile bilgilendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi](#)

[Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Danışmanlık Yönergesi](#)

[Akademik Danışmanlar](#)

[Oryantasyon Programı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

B.3.3.Tesisler ve altyapılar

Fakültemizde 3'ü akıllı sınıf olmak üzere 8 sınıf (tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon bulunmaktadır), 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet mesleki gelişim laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin içerisinde bulunduğu Sağlık Kampüsü'nde öğrenciler için kütüphane, konferans salonu, açık-kapalı spor alanları, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Üniversitemizin tüm sosyal ve spor tesislerinden yararlanmaktadır.

Kanıtlar

[Fiziki İmkânlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları](#)

[Mesleki Gelişim Laboratuvarlarının Görselleri](#)

[AİÇÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler, “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne göre yapılmış olup engelli rampası ve WC’si bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Ebelik Kulübü, Beslenme ve Diyetetik Kulübü, Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır. Kulüpler aracılığı ile öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından desteklenmektedir. Bölümlerimizin meslek günlerinde (Hemşireler Günü, Ebeler Günü, Diyetisyenler Günü) bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Kulüplerimiz](#)

[Afet Farkındalık Eğitimi](#)

[Özel Ümit Aras Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti \(Hemşirelik Kulübü\)](#)

[Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı Eğitimi](#)

[Diyetisyenler Haftası Etkinliği](#)

[“Hemşirelik: Geleceğin Sağlık Bakımı İçin Öncü Bir Ses” Konulu Online Konferans](#)

“Geçmişte Günümüze Ülkemizde Ebelik Tarihi” Konulu Online Konferans
Bağımlılıkla Mücadele Konferansı
“Süt ve Süt Ürünleriyle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar” Konulu Seminer
Sokakta Yaşayan Canlara Yuva Oluyoruz (Ebelik Kulübü)
Doğu Beyazıt Gezi Turu

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 5

B.4.ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri “Personel Daire Başkanlığı” tarafından “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e göre, idari personelin ise “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik”e göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde görev alan öğretim üye ve elemanlarının ders dağılımları bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders yükleri internet sitesinde açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

AİÇÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı

Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına
Dair Genel Yönetmelik

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak
Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

İş Akış Şemaları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimleri kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitici eğitimlerini almaları konusunda desteklenmektedir. Ayrıca kalite komisyonu üyelerinin “Üniversite Personeli/Akademisyenler için Bilgilendirme Günleri” etkinliğine çevrimiçi katılımı sağlanmıştır.

Kanıtlar

Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı Eğitimi (Akademik Personele Yönelik)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz akademik personeli için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde lisansüstü eğitime devam eden öğretim elemanları eğitimleri konusunda desteklenmektedir. Bunun dışında akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına destek verilmektedir. Akademik personelin yıl içerisindeki bilimsel araştırma performans göstergeleri yıllık stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları](#)

[AİÇÜ Stratejik Plan](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin iç kaynaklarını “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından abone olunan veri tabanları ve kitaplar sağlamaktadır. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite içi BAP ile, üniversite dışı ise TÜBİTAK, SERKA, SODES gibi kurumların işbirliği ile gerçekleşmektedir. Fakültemiz lisans ve ön lisans düzeyinde ulusal çapta açılan “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi” yarışmalarına öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu danışmanlık hizmetleri sonucunda 2021 yılında “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi 1. Dönemi”ne üç öğrencimiz başvuru yapmış ve bir öğrencimiz proje desteği kazanmıştır.

Kanıtlar

[BAP Koordinatörlüğü](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[AİÇÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizde henüz lisansüstü eğitim programı bulunmamaktadır. Fakat yüksek lisans programı açma konusunda çalışmalarımız başlamıştır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2021 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlamış alanında uzman 14 akademisyen bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde tüm akademik personelin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde çevrimiçi/yüz yüze eğitim ve seminer faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde 2021 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlayan akademik personel sayısı ve doktora eğitimlerinin tamamlandığı kurum bilgileri Tablo 1 ve Tablo 2’de verilmiştir. Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmaktadır. Bu şekilde, personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedir. Yıl içerisinde istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Tablo 1. 2021 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Sayı
Profesör	2
Doçent	3
Dr. Öğr. Üyesi	9

Tablo 2. 2021 Yılı Doktora Derecesi Alınan Kurum

Doktora Derecesi Alınan Kurum	Sayı
Atatürk Üniversitesi	11
Başkent Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1

Kanıtlar

[Teknoloji Transfer Ofisi](#)

[2021 Yılı Akademik Kadro Planlaması](#)

[Rakamlarla Fakültemiz](#)

[BAP Koordinatörlüğü](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla ERASMUS programından faydalanmaları sağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde hemşirelik bölümünde öğrenim gören bir öğrenci değişim programından yararlanmıştır. 2022 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği bulunmaktadır.

Kanıtlar

[AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi](#)

[2021-2022 yılı Erasmus +Personel Ders Verme Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz](#)

[2021-2022 yılı Erasmus+ Personel Eğitim Alma Kapsamında Hak Kazanan Personelimiz](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin stratejik amaçları ve iç kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait araştırma performansının yıllar içerisindeki değişiminin takibi “Personelin Yeterliliği ve Performansı ve Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formunda” yer almaktadır. Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır (YÖK Akademik Teşvik Uygulaması ve IC Vakfı Teşvik Ödülleri).

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Personelin Yeterliliği ve Performansı ve Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirmesi](#)

[2021 yılı Akademik Teşvik Listesi](#)

[IC Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu” tarafından incelenmektedir. Bu faaliyetler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”ne ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’e göre yürütülmektedir. Fakültemiz akademik personelinin bilimsel faaliyet sayıları yıllık faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 yılı içerisindeki bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Proje Yöneticiliği (Uluslararası)	Projede Görev Alma (Ulusal)	BAP-Proje Yöneticiliği	BAP-Projede Görev Alma
2021 yılı	1	1	4	7

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	SCI, SCI EXPENDED	E-SCI	Diğer (Ulusal ve Uluslararası makale)	Sözlü Bildiri	Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı	Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı	Kitap Bölümü Çevirisi
2021 yılı	22	2	27	27	8	2	1

Kanıtlar

[BAP Koordinatörlüğü](#)

[2021 yılına ait Akademik Teşvik Listesi](#)

[AİÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde 2021 yılı içerisinde topluma yönelik etkinlikler pandemi süreci nedeniyle çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bölümlerimizin AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile planladığı eğitimler bulunmaktadır. Fakültemizin topluma yönelik faaliyetleri internet sayfamızda “Topluma Hizmet” sekmesi altında yer almaktadır. Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında düzenlenen tüm etkinliklerin duyuruları tüm birimlere “EBYS” üzerinden (kurum içi ve kurum dışı) yapılmakta ve sosyal medya aracılığıyla da duyurulmaktadır.

Kanıtlar

[Hemşirelik: Geleceğin Sağlık Bakımı İçin Öncü Bir Ses](#)

[Geçmişten Günümüze Ülkemizde Ebelik Tarihi](#)

[Diyetisyenler Haftası](#)

[Sokakta Yaşayan Canlara Yuva Oluyoruz \(Ebelik Kulübü\)](#)

[Bağımlılıkla Mücadele Konferansı](#)

[“Süt ve Süt Ürünleriyle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar” Konulu Seminer](#)

[Afet Farkındalık Eğitimi](#)

[Özel Ümit Aras Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti \(Hemşirelik Kulübü\)](#)

[Sürekli Eğitim Merkezi Kapsamında Düzenlenecek Eğitimler](#)

[AİÇÜ Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi, Ağrı İl Emniyet Müdürlüğü, Yeşilay, Ağrı Gençlik Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölüm kulüpleri tarafından da toplumsal katkı temalı etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik Uygulama Mutfağı, Antropometri Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı ve Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı” bulunmaktadır. Laboratuvarlar temelde öğrenci eğitimi için kullanılmakta olup toplumsal katkı faaliyetleri için kullanıma açıktır.

Kanıtlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu
Sokakta Yaşayan Canlara Yuva Oluyoruz (Ebelik Kulübü)
Rehabilitasyon Merkezine Ziyaret (Hemşirelik Kulübü)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Fakültemiz toplumsal katkı performansına yönelik veriler “Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu” içerisinde yer almaktadır. Topluma yönelik faaliyetlerimiz iç ve dış paydaşların katkı ve katılımları ile artarak devam etmektedir.

Kanıtlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
Stratejik Plan İzleme Tabloları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansı, “AİÇÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” kapsamında yürütülmektedir. Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet raporu içerisinde belirtilmektedir.

Kanıtlar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
Stratejik Plan İzleme Tabloları

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

SONUÇ

Fakültemiz 2021 yılı Kurum İç Raporu Değerlendirme raporu içerisinde; *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında fakültemize ait faaliyetler belirtilmiştir. Buna göre;

Fakültemizin güçlü yönleri;

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayımızın yüksek olması,
- Son gelişmeler ve yenilikler doğrultusunda hazırlanmış eğitim programlarımız,
- Teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- İç ve dış paydaş katılımlarını sağlayan etkinlikler düzenlenmesi,
- Yapılan bütün toplantıların fotoğraflanıp tutanak tutularak EBYS'de kayıt altına alınması,
- İdari personelin çalışmalarına teşvik edilmesi için ödüllendirilmesi,
- Kalite çalışmalarının başlatılması,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama laboratuvar alanlarının olması,
- Hastane ile üniversitemiz arasındaki afilasyon çalışmalarının tamamlanmasıyla öğrencilerimizin rahatlıkla uygulamaya çıkabilmesi,
- Fakültemizin üniversite kampüsü içinde ve kendine ait bir binasının olması,
- Üst yönetimin güçlü desteği ve kararlılığı,
- Fakültemizin sitesinin aktif olarak kullanılması,
- Görevlendirilen personelimizin (kongre, lisansüstü ders ve tez çalışmaları) akademik dönüş formu ile çalışmalarının ve izinlerinin takip edilmesidir.

Fakültemizin iyileştirilmeye açık yönleri;

- Lisansüstü eğitim programlarının açılması ve yürütülmesi,
- Mezunlarımız ile ilişkilerimizin güçlendirilmesi ve sürdürülmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiziksel açıdan güçlendirilmesidir (Sınıf sayısı vb.).